

Seconde option Santé et social

Lycée Henri Parriat

L'enseignement d'exploration « Santé et social » est assuré par les professeurs de sciences et techniques médico-sociales et les professeurs de biologie et physiopathologies humaines.

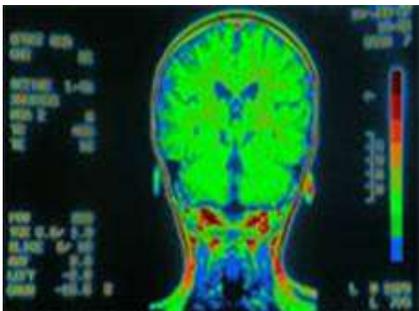
Il a pour finalité de permettre aux élèves de **construire une culture technologique** pour aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social.

Objectifs de l'enseignement



- faire découvrir les interrelations entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement

- expliquer comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population



- aborder les questions essentielles liées au maintien de la santé et du bien être social au travers des principales problématiques des sociétés développées, liées aux différents âges de la vie, au handicap, à la santé publique et à la cohésion sociale, à l'échelle d'un territoire.

Les savoir-faire à acquérir

- sélectionner et traiter des informations ;
- réaliser des expérimentations et des investigations afin d'identifier paramètres ou variables, de mesurer leur influence sur les phénomènes objets d'étude
- présenter et communiquer les résultats et les conclusions d'une activité de recherche ou d'une étude ;
- travailler en équipe et développer son autonomie dans l'action et la décision.

Quelle pratique pédagogique est privilégiée ?

Le travail en groupe, et le développement de l'autonomie des élèves par :

- l'exploitation d'articles scientifiques, de clichés d'imagerie, etc.
- des observations microscopiques d'un frottis, d'une coupe d'organe, etc.
- des investigations sur le terrain (observations, enquêtes, entretiens...)
- des rencontres avec des professionnels, des visites de structures, etc.

Quelles activités sont proposées ?

Le programme se caractérise par des propositions de thèmes d'étude.

Exemples de notions abordées	Sciences et Techniques sanitaires et sociales	Biologie et physiopathologie humaines
Les âges extrêmes de la vie	Prise en charge de la prématurité. Offre de soins palliatifs. Questions éthiques liées à la grande prématurité et à la fin de vie	Les fonctions vitales. Hygiène de vie et surveillance de la grossesse. Les maladies dégénératives chez les personnes âgées.
Accueil de la petite enfance	Attentes des parents, besoins des enfants et offres de service. Diversité des modes d'accueil des jeunes enfants. Organisation et fonctionnement d'un établissement d'accueil collectif.	Croissance et développement psychomoteur. Maladies contagieuses en milieu collectif.
Hôpital : Image et réalités	Evolution des missions, et de l'organisation de l'hôpital. Droits du malade, place des associations de malades à l'hôpital.	Anatomie. Techniques spécifiques. Sécurité des soins dans les établissements de santé.

Il offre la possibilité de tester un **projet d'orientation** vers des poursuites d'études dans les secteurs médical, médico-social et social.

Domaine social	Domaine médical et paramédical	Domaine technique
DE <ul style="list-style-type: none"> • Assistant de Service Social • Educateur de Jeunes Enfants • Educateur Spécialisé • Conseiller en Economie Sociale Familiale • DUT Carrières sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • DE ou DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique • DE ou DUT ou BTS Analyses de Biologie Médicale • DUT ou BTS Diététique • DE Infirmiers, Puériculture, Masseuse Kinésithérapeute 	<ul style="list-style-type: none"> • BTS Economie Sociale Familiale • BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social • BTS EsthétiqueCosmétique